

SZKOŁA BEZ PRZEMOCY

7 marca w Belwederze zostały wręczone nagrody w konkursie “Szkoła bez przemocy”.

Na konkurs wpłynęło ponad 900 zgłoszeń.

Wśród nagrodzonych szkół znalazła się nasza – Gimnazjum nr 19 w Lublinie.

Wychodząc z założenia, że w każdej szkole zdarzają się różnego typu zachowania, we wrześniu przystąpiliśmy do ogólnopolskiej kampanii społecznej “**Szkoła bez przemocy**”, nad którą honorowy patronat objął Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej.

Organizatorzy tej kampanii Grupa Wydawnicze 16 regionalnych dzienników oraz Fundacja Grupy TP w październiku 2006 r. ogłosiły konkurs na projekty działań szkół zapobiegające oraz przeciwdziałające przemocy i agresji.

Grupa nauczycieli z naszej szkoły podjęła to wyzwanie i został opracowany realizujący te działania program. Opracowując go, wyszliśmy z założenia, że szkoła jest systemem i rozwiązywanie problemów agresji i przemocy na jej terenie wymaga współpracy i systemowego podejścia. Oznacza to, że podejmowane działania muszą mieć charakter ciągły i systematyczny i powinny obejmować wszystkich - nauczycieli, rodziców i uczniów.

Charakterystyka programu:

W szkole dzieci i młodzież nabywają podstawowych wiadomości o współżyciu w grupie, o tolerancji wobec inności drugiego człowieka. Jednak do poważniejszych problemów wychowawczych, z jakimi coraz trudniej się uporać, należą agresja i przemoc wśród uczniów, a także na różne sposoby manifestowane objawy ich braku opanowania. Działania profilaktyczne uwzględnione w tym projekcie mają zapobiegać niepożądanym zjawiskom w rozwoju jednostki i skupiać się na przeciwdziałaniu złu, a także promować zdrowy styl życia.

W realizacji projektu uczestniczyć będą:

- uczniowie
- nauczyciele i inni pracownicy szkoły
- rodzice
- zaproszeni specjaliści.

Podstawowe cele programu:

Nadrzędnym celem programu jest chronienie ucznia przed zagrożeniami.

Ponadto uwzględniliśmy:

1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym:

- kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych,
- wzmacnianie pozytywnego obrazu samego siebie i samooceny,
- wdrażanie do życia w grupie.

2. Rozwój i wzmacnianie prawidłowych zachowań wobec innych ludzi:

- kształtowanie umiejętności zachowania się wobec pracowników szkoły,
- kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami – wyrabianie postaw wzajemnej pomocy,
- kształtowanie systemu wartości.

3. Motywowanie do zdrowego stylu życia:

- uczenie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo,
- rozwój zainteresowań uczniów.

W ramach programu zostały opracowane:

- procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia,
- wskazówki jak podejmować interwencję i czego należy unikać w jej trakcie,
- jak należy rozmawiać z ofiarą przemocy a jak ze sprawcą,

Podczas wdrażania projektu korzystamy z programu zajęć wychowawczo-profilaktycznych “Spójrz Inaczej”, które realizują przeszkoleni nauczyciele.