

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA RELIGIA – KLASY 4-8**

### **I. ZASADY OGÓLNE**

1. Oceny z religii mają na celu:
  - a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
  - b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,
  - c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenie nie podlegają:
  - a) częstość praktyk religijnych,
  - b) wiara,
  - c) uczucia religijne,

### **II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. **Wiedza dotycząca:**
  - a) pojęć religijnych,
  - b) prawd wiary,
  - c) historii biblijnych,
  - d) zasad moralnych,
  - e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),
  - f) tekstów liturgicznych,
  - g) sakramentów,
  - h) zasad życia wspólnotowego,
  - i) historii Kościoła.
2. **Umiejętności:**
  - a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,
  - b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,
  - c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,
  - d) uczestniczenia w liturgii.

### **III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ**

1. **Formy sprawdzania osiągnięć:**
  - a) odpowiedź ustna,
  - b) samodzielna praca na lekcji,
  - c) praca na lekcji w grupie,
  - d) praca domowa,
  - e) znajomość katechizmu pamięciowego,
  - f) udział w konkursach,
  - h) aktywność na lekcji,

- i) praca z podręcznikiem,
- j) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą,
- k) sprawdzian wiadomości,
- l) kartkówka,
- ł) zeszyt przedmiotowy.

## **2. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:**

### **Ocena niedostateczna – 1:**

- a) brak wiadomości programowych,
- b) brak umiejętności stosowania wiedzy,
- c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,
- d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,
- e) brak pracy na lekcji,
- f) brak prac domowych,
- g) brak podręcznika i zeszytu lub bardzo częste nieprzyniesienie ich na lekcję.

### **Ocena dopuszczająca – 2:**

- a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,
- b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,
- c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,
- d) brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,
- e) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- f) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,
- g) prowadzenie zeszytu,
- h) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,
- i) kilkakrotny brak prac domowych,
- j) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji,
- k) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

### **Ocena dostateczna – 3:**

- a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,
- b) opanowanie podstawowych, połączonych logicznie treści programowych,
- c) poprawne rozumienie podstawowych uogólnień,
- d) wyjaśnianie ważniejszych zdarzeń religijnych z pomocą nauczyciela,
- e) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,
- f) niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,
- g) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,
- h) systematycznie prowadzony zeszyt z niewielkimi brakami,
- i) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,
- j) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

### **Ocena dobra – 4:**

- a) opanowanie materiału programowego,
- b) uporządkowana wiedza religijna,

- c) poprawne wyjaśnianie zdarzeń religijnych,
- d) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,
- e) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
- g) systematycznie odrabiane prace domowe,
- h) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,
- i) dobra aktywność na lekcjach.

#### **Ocena bardzo dobra – 5:**

- a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,
- b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,
- c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,
- d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,
- e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,
- f) wzorowo prowadzony zeszyt i odrabiane prace domowe,
- g) duża aktywność na lekcjach.

#### **Ocena celująca – 6:**

- a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- b) rozwiązywanie zadań dodatkowych na sprawdzianach,
- c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,
- d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,
- e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,
- f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.

### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych, z wyjątkiem ocen za pracę indywidualną i w grupie na lekcji oraz ocen z aktywności.
2. Uczniowie nie mogą poprawiać ocen wyższych niż dobra.
3. Termin poprawy oceny ustala nauczyciel.
4. W przypadku, gdy uczniowi nie udało się poprawić oceny na wyższą, nauczyciel może nie wziąć pod uwagę oceny z poprawy.

### **V. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o jego ocenach na bieżąco i systematycznie.
2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem pracy domowej, brakiem zeszytu lub innych pomocy potrzebnych do lekcji lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie zwalnia z pisania zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek. Uczeń powinien zgłosić każde nieprzygotowanie w ciągu pierwszych 5 minut lekcji.
3. Przewidywaną ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel podaje uczniowi oraz (na życzenie) jego rodzicom (prawnym opiekunom) odpowiednio wcześniej, w terminie

określonym w Statucie szkoły. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub końcoworoczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów), w terminie określonym w Statucie szkoły.

4. Ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.