

Wymagania na oceny - klasa 8

Temat lekcji	Materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Rozdział I: II wojna światowa							
1. Napaść na Polskę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowania Niemiec do wojny 2. Polski plan obrony 3. Wybuch II wojny światowej 4. Wojna obronna w 1939 r. 5. Napaść sowiecka 6. Ewakuacja polskich władz 7. Bilans wojny obronnej 	<p>XXXII.1 XXXII.2 XXXII.3</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: wojna błyskawiczna (Blitzkrieg), „dziwna wojna”, internowanie</p> <p>– zna daty: agresji Niemiec na Polskę (1 IX 1939), wkroczenia Armii Czerwonej do Polski (17 IX 1939)</p> <p>– identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Józefa Stalina</p>	<p>– identyfikuje postacie: Henryka Sucharskiego, Edwarda Rydza-Śmigłego, Stefana Starzyńskiego</p> <p>– wskazuje na mapie kierunki uderzeń armii niemieckiej i sowieckiej</p> <p>– podaje przykłady szczególnego bohaterstwa Polaków, np. obrona poczty w Gdańsku, walki o Westerplatte, obrona wieży spadochronowej w Katowicach, bitwy pod Mokrą i Wizną, bitwa nad Bzurą, obrona Warszawy, obrona Grodna, bitwa pod Kockiem, obrona Helu</p>	<p>– wyjaśnia przyczyny klęski Polski we wrześniu 1939 r.</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: prowokacja gliwicka, bitwa graniczna, „polskie Termopile”</p> <p>– zna daty: bitwy o Westerplatte (1–7 IX 1939), wypowiedzenia wojny Niemcom przez Francję i Wielką Brytanię (3 IX 1939), internowania władz polskich w Rumunii (17/18 IX 1939), kapitulacja Warszawy (28 IX 1939), kapitulacji pod Kockiem (6 X 1939)</p> <p>– przedstawia stosunek sił ZSRS, Niemiec i Polski</p> <p>– wymienia miejsca</p>	<p>– identyfikuje postacie: Władysława Raginisa, Franciszka Kleeberga, Tadeusza Kutrzeby</p> <p>– przedstawia polityczne i militarne założenia planu obrony Polski w 1939 r.</p> <p>– omawia okoliczności wkroczenia wojsk sowieckich na terytorium Polski w kontekście paktu Ribbentrop-Mołotow</p> <p>– wymienia i charakteryzuje etapy wojny obronnej Polski</p>	<p>– ocenia postawę aliantów zachodnich wobec Polski we wrześniu 1939 r.</p> <p>– ocenia postawę władz polskich we wrześniu 1939 r.</p>

					kluczowych bitew wojny obronnej Polski stoczonych z wojskami niemieckimi i sowieckimi		
2. Podbój Europy przez Hitlera i Stalina (1939-1941)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojna zimowa 2. Agresja Niemiec na Danię i Norwegię 3. Atak III Rzeszy na Francję 4. Państwo Vichy 5. Bitwa o Anglię 6. Wojna na Bałkanach 	XXXIII.1	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: alianci, bitwa o Anglię - identyfikuje postacie: Winstona Churchilla, Charles'a de Gaulle'a - wskazuje na mapie obszary zagarnięte przez ZSRS i III Rzeszę do 1941 r. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: linia Maginota, kolaboracja - zna daty: napaści niemieckiej na Danię i Norwegię (IV 1940), ataku III Rzeszy na Francję (V-VI 1940), bitwy o Anglię (VII-X 1940) - wymienia państwa, które padły ofiarą agresji sowieckiej oraz niemieckiej do 1941 r. 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postacie: Vidkuna Quislinga, Philippe'a Pétaina - wyjaśnia znaczenie terminów: wojna zimowa, państwo marionetkowe, państwo Vichy, Komitet Wolnej Francji - opisuje skutki bitwy o Anglię oraz omawia jej polityczne i militarne znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: wojny sowiecko-fińskiej (XI 1939 - III 1940), zajęcia republik bałtyckich przez ZSRS (VI 1940), ataku Niemiec na Jugosławię i Grecję (IV 1941) - przedstawia cele polityki Hitlera i Stalina w Europie w latach 1939-1941 - przedstawia ekspansję ZSRS w latach 1939-1940 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje kolejne etapy agresji Niemiec w latach 1940-1941
TSW - Dlaczego Niemcy nie zdobyli Anglii?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak pokonać flotę brytyjską? 2. Bitwa o Anglię 3. Pierwsza porażka Hitlera 	XXXIII.1	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu Enigma - zna datę: bitwy o Anglię (lato-jesień 1940) - identyfikuje postacie: Adolfa Hitlera, Winstona Churchilla 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Lew morski” - wymienia cele niemieckich ataków lotniczych na Wielką Brytanię 	<ul style="list-style-type: none"> - zna datę największego nalotu niemieckiego na Wielką Brytanię (15 IX 1940) - wskazuje wynalazki techniczne, które pomogły Brytyjczykom w walce z Niemcami 	<ul style="list-style-type: none"> - zna datę nalotu na Coventry (XI 1940) - identyfikuje postacie: Mariana Rejewskiego, Jerzego Różyckiego, Henryka Zygalskiego - omawia założenia niemieckiego planu inwazji na Wielką Brytanię 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jakie były przyczyny klęski Niemiec w bitwie o Anglię - ocenia wkład polskich lotników w walki o Wielką Brytanię

					- przedstawia militarny wkład Polaków w obronę Wielkiej Brytanii	- porównuje potencjał militarny wojsk niemieckich i brytyjskich w czasie bitwy o Anglię	
3. Wojna III Rzeszy z ZSRS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atak niemiecki na ZSRS 2. Wielka Wojna Ojczyźniana 3. Bitwa o Moskwę 4. Przełomowe wydarzenia na froncie wschodnim 5. Losy jeńców sowieckich 	XXXIII.1 XXXIII.3	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: plan „Barbarossa”, Wielka Wojna Ojczyźniana - zna datę agresji Niemiec na ZSRS (22 VI 1941) - omawia przełomowe znaczenie bitwy stalingradzkiej dla przebiegu II wojny światowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie przełomowe bitwy wojny Niemiec i ZSRS: pod Moskwą i pod Stalingradem - wyjaśnia przyczyny ataku III Rzeszy na Związek Sowiecki 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu blokada Leningradu - identyfikuje postać Gieorgija Żukowa - wyjaśnia, jakie czynniki spowodowały klęskę ofensywy niemieckiej na Moskwę w 1941 r. - przedstawia etapy wojny niemiecko-sowieckiej 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: blokady Leningradu (1941-1944), bitwy o Moskwę (XI-XII 1941), bitwy pod Stalingradem (VIII 1942 - II 1943), bitwy na łuku Kurskim (VII 1943) - przedstawia przebieg działań wojennych na froncie wschodnim w latach 1941-1943 - przedstawia, w jaki sposób Niemcy traktowali jeńców sowieckich 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny i okoliczności zdobycia przewagi militarnej przez ZSRS - wskazuje powody zbliżenia Wielkiej Brytanii i USA do ZSRS
4. Polityka okupacyjna III Rzeszy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka niemiecka wobec ziem okupowanych 2. Ruch oporu w okupowanej Europie 3. Polityka niemiecka wobec Żydów 4. Holokaust 5. Niemieckie obozy koncentracyjne i obozy zagłady 	XXXIII.2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz koncentracyjny, pacyfikacja, gwiazda Dawida, obóz zagłady - identyfikuje postacie: Adolfa Eichmanna, Ireny Sendlerowej 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia założenia polityki rasowej hitlerowców oraz metody jej realizacji, szczególnie wobec Żydów - omawia bilans Holokaustu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: „przestrzeń życiowa” (Lebensraum), Generalny Plan Wschodni, „ostateczne rozwiązanie kwestii żydowskiej”, Szoa, „Żegota” 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: szmalcownicy, Babi Jar, Ponary - zna datę konferencji w Wannsee (I 1942) - identyfikuje postacie: Heinricha Himmlera, Josipa Broza-Tity 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia postawy ludności ziem okupowanych wobec Holokaustu i niemieckich agresorów - ocenia postawy wobec Holokaustu

	6. Postawy wobec Holokaustu				<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec - wymienia kraje, w których powstały rządy kolaborujące z Niemcami, oraz kraje, gdzie rozwinął się ruch oporu - wyjaśnia, jakimi sposobami ludność obszarów okupowanych przez Niemców niosła pomoc Żydom 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie obozy koncentracyjne i obozy zagłady w Europie - porównuje sytuację ludności na terytoriach okupowanych przez Niemców - przedstawia przebieg zagłady europejskich Żydów 	
5. Wojna poza Europą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walki w Afryce Północnej 2. Wojna na Atlantyku 3. Przystąpienie Japonii i USA do wojny 4. Ofensywa japońska w Azji 	<p>XXXIII.1 XXXIII.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: U-Boot, konwój, Enigma, lotniskowiec, pancernik - zna datę ataku Japonii na USA (7 XII 1941) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: bitwa o Atlantyk, wilcze stada - identyfikuje postacie: Franklina Delano Roosevelta, Erwina Rommla 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia główne strony konfliktu w Afryce i w rejonie Pacyfiku oraz ich najważniejsze cele strategiczne - wyjaśnia, na czym polegało strategiczne znaczenie bitew pod El Alamein i pod Midway, oraz lokalizuje je na mapie - wyjaśnia znaczenie bitwy o Atlantyk dla losów II wojny światowej 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: bitwy pod El Alamein (X-XI 1942), bitwy o Midway (VI 1942), walk o Guadalcanal (VIII 1942 - II 1943) - identyfikuje postacie: Bernarda Montgomery'ego, Dwighta Eisenhowera - wskazuje na mapie obszary opanowane przez Japończyków do końca 1942 r. - przedstawia przebieg walk w Afryce - charakteryzuje 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia działania wojenne na morzach i oceanach - ocenia konsekwencje włączenia się USA do wojny - przedstawia rozwiązania militarne, które obie strony stosowały podczas zmagania na morzach i oceanach

						ekspansję japońską w Azji	
6. Droga do zwycięstwa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początek Wielkiej Koalicji 2. Walki na Sycylii i we Włoszech 3. Konferencja Wielkiej Trójki 4. Otwarcie drugiego frontu w Europie 5. Koniec wojny w Europie 6. Walki na Dalekim Wschodzie 	<p>XXXIII.1 XXXIII.3 XXXIII.4</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: izolacjonizm, Karta atlantycka, Wielka Koalicja, Wielka Trójka, konferencja w Teheranie</p> <p>– zna daty: konferencji w Teheranie (XI–XII 1943), desantu aliantów w Normandii (VI 1944), konferencji jałtańskiej (II 1945), bezwarunkowej kapitulacji III Rzeszy (8/9 V 1945), zrzućenia bomb atomowych na Hiroszimę i Nagasaki (VIII 1945), bezwarunkowej kapitulacji Japonii (2 IX 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Franklina Delano Roosevelta, Winstona Churchilla, Harry’ego Trumana</p>	<p>– wyjaśnia genezę i cele Wielkiej Koalicji</p>	<p>– przedstawia decyzje podjęte podczas obrad Wielkiej Trójki w Teheranie i Jałcie</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Lend-Lease Act</i>, operacja „Market Garden”, operacja „Bagration”, taktyka żabich skoków, kamikadze</p> <p>– zna daty: podpisania Karty atlantyckiej (VIII 1941 r.), lądowania wojsk alianckich na Sycylii (VII 1943), ofensywy Armii Czerwonej na froncie wschodnim (VI 1944 i I 1945), zdobycia Berlina (2 V 1945)</p> <p>– identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Douglasa MacArthura, Bernarda Montgomery’ego</p> <p>– charakteryzuje założenia polityki zagranicznej wielkich mocarstw w czasie II wojny światowej</p> <p>– charakteryzuje</p>	<p>– przedstawia etapy formowania się Wielkiej Koalicji antyhitlerowskiej</p> <p>– ocenia decyzję Amerykanów o użyciu bomby atomowej przeciwko Japonii</p>

						działania na frontach w latach 1944-1945	
Rozdział II: Polacy podczas II wojny światowej							
1. Dwie okupacje	1. Podział ziem polskich 2. Okupacja niemiecka 3. Terror hitlerowski 4. Okupacja sowiecka 5. Deportacje w głąb ZSRS 6. Zbrodnia katyńska	XXXIV.1 XXXIV.2	- wyjaśnia znaczenie terminów: Generalne Gubernatorstwo, łapanka, wysiedlenia, deportacja, akcja „AB” - zna datę zbrodni katyńskiej (IV-V 1940)	- wskazuje na mapie tereny pod okupacją niemiecką i sowiecką, miejsca masowych egzekucji Polaków pod okupacją niemiecką oraz zsyłek i kaźni ludności polskiej w ZSRS - charakteryzuje główne cele niemieckiej i sowieckiej polityki okupacyjnej	- zna datę podpisania traktatu o granicach i przyjaźni (28 IX 1939) - podaje przykłady terroru niemieckiego i sowieckiego (Palmiry, kaźń profesorów krakowskich i lwowskich, Katyń) - omawia okoliczności i przebieg zbrodni katyńskiej	- wyjaśnia znaczenie terminów: volksdeutsch, volkslista, gadzinówka, Akcja Specjalna „Kraków”, „granatowa” policja, Pawiak - identyfikuje postać Hansa Franka - przedstawia zmiany terytorialne na ziemiach polskich pod okupacją - przedstawia i porównuje politykę okupanta niemieckiego na ziemiach wcielonych do III Rzeszy i w Generalnym Gubernatorstwie - przedstawia cele deportacji Polaków w głąb ZSRS	- porównuje i ocenia okupacyjną politykę władz niemieckich i sowieckich wobec społeczeństwa polskiego
2. Władze polskie na	1. Powstanie polskiego rządu na	XXXIV.2 XXXV.1	- wyjaśnia znaczenie terminów: rząd	- wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie	- omawia postanowienia	- zna daty: walk o Narwik (1940),	- omawia polityczne skutki katastrofy

uchodźstwie	<p>emigracji</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Armia Polska na Zachodzie 3. Polacy na frontach II wojny światowej 4. Relacje polsko-sowieckie 5. Armia Andersa w ZSRS 6. Sprawa katyńska 7. Śmierć generała Sikorskiego 		<p>emigracyjny, układ Sikorski-Majski, armia Andersa, sprawa katyńska</p> <p>- zna daty: powstania rządu emigracyjnego (IX 1939), układu Sikorski-Majski (VII 1941)</p> <p>- identyfikuje postacie: Władysława Sikorskiego, Władysława Andersa</p> <p>- przedstawia okoliczności powstania polskiego rządu emigracyjnego</p>	<p>Siły Zbrojne na Zachodzie, katastrofa gibraltarska</p> <p>- wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych bitwach II wojny światowej</p> <p>- wyjaśnia przyczyny zerwania przez ZSRS stosunków dyplomatycznych z polskim rządem na uchodźstwie</p>	<p>układu Sikorski-Majski</p> <p>- wymienia i wskazuje na mapie miejsca najważniejszych bitew II wojny światowej z udziałem Polaków (walki o Narwik, Monte Cassino, Falaise, Arnheim, Berlin, bitwa o Anglię, oblężenie Tobruku)</p>	<p>walk o Tobruk (1941), zerwania stosunków rządu emigracyjnego z ZSRS (IV 1943), katastrofy gibraltarskiej (VII 1943)</p> <p>- identyfikuje postacie: Władysława Raczkiewicza, Stanisława Mikołajczyka, Kazimierza Sosnkowskiego, Stanisława Maczka, Stanisława Sosabowskiego, Zygmunta Berlinga</p> <p>- wyjaśnia, jakie znaczenie miała działalność rządu emigracyjnego dla Polaków w kraju i na uchodźstwie</p> <p>- omawia okoliczności powstania układu Sikorski-Majski</p> <p>- opisuje okoliczności wyjścia z ZSRS armii Andersa</p> <p>- wymienia polskie formacje wojskowe uczestniczące w najważniejszych</p>	<p>gibraltarskiej</p> <p>- omawia losy polskich żołnierzy internowanych po klęsce wrześniowej</p> <p>- przedstawia tworzące się w ZSRS i w kraju pod okupacją ośrodki przyszłych polskich władz komunistycznych</p>
-------------	---	--	--	--	--	--	---

						bitwach II wojny światowej	
TSW – Kim był kapral Wojtek?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak Wojtek został żołnierzem? 2. Niedźwiedzie zadania bojowe 3. Niedźwiedź cywil 	XXXV.2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu żołd - identyfikuje postacie: gen. Władysława Andersa, kaprala Wojtka 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia okoliczności przygarnięcia niedźwiadka przez polskich żołnierzy - opisuje prace, które pomagał wykonywać niedźwiedź Wojtek 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje trasę, którą przemierzyła armia Andersa 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia powojenne losy niedźwiedzia Wojtka - tłumaczy, dlaczego niedźwiedź Wojtek nie trafił po wojnie do Polski 	
3. Polskie Państwo Podziemne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Początki działalności konspiracyjnej 2. Powstanie Armii Krajowej 3. Działalność polskiego podziemia 4. Polskie Państwo Podziemne 	XXIV.4	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Polskie Państwo Podziemne, Związek Walki Zbrojnej (ZWZ), Armia Krajowa (AK), Szare Szeregi - zna datę powstania AK (II 1942) - identyfikuje postacie: Stefana Roweckiego „Grota”, Tadeusza Komorowskiego „Bora” 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie rejony najintensywniejszej działalności polskiej partyzantki - przedstawia strukturę Polskiego Państwa Podziemnego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: partyzantka Hubala, Służba Zwycięstwu Polski (SZP), Delegatura Rządu RP na Kraj, sabotaż - wymienia sfery działalności Polskiego Państwa Podziemnego - wyjaśnia, jaką rolę odgrywała Armia Krajowa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: cichociemni, dywersja, Bataliony Chłopskie, Narodowe Siły Zbrojne, Gwardia Ludowa, Armia Ludowa - zna daty: powstania SZP (IX 1939), ZWZ (XI 1939), akcji pod Arsenałem (1943), zamachu na F. Kutschere (II 1944) - identyfikuje postacie: Henryka Dobrzańskiego „Hubala”, Jana Bytnara „Rudego”, Jana Karskiego, Jana Nowaka-Jeziorańskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje działalność partyzantki majora Hubala - wyjaśnia, w jaki sposób rząd emigracyjny utrzymywał kontakty z krajem pod okupacją

						<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polegała działalność Delegata Rządu na Kraj - wymienia najważniejsze akcje zbrojne ZWZ/AK 	
TSW – Akcje polskiego ruchu oporu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedyw 2. Akcja pod Arsenalem 3. Akcja „Główki” 	XXXIV.4	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: sabotaż, dywersja - identyfikuje postacie: Jana Bytnara „Rudego”, Tadeusza Zawadzkiego „Zośki”, Franza Kutschery 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenalem, zamach na F. Kutschere, Kedyw - zna daty: akcji pod Arsenalem (III 1943), zamachu na F. Kutschere (II 1944) 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przyczyny i skutki zamachu na F. Kutschere - podaje przyczyny i skutki akcji pod Arsenalem - przedstawia metody działania Kedywu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: akcja pod Arsenalem („Meksyk II”), akcja „Główki” - zna daty: decyzji AK o przejściu od biernego oporu do ograniczonej walki z okupantem (1942) - identyfikuje postać Emila Fieldorfa „Nila” 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia przebieg akcji pod Arsenalem oraz zamachu na F. Kutschere - wyjaśnia, jakie represje spotkały Polaków za przeprowadzenie akcji pod Arsenalem - ocenia zaangażowanie młodych ludzi w walce z okupantem
4. Społeczeństwo polskie pod okupacją	<ol style="list-style-type: none"> 4. Postawa Polaków wobec okupantów 5. Zagłada polskich Żydów 6. Powstanie w getcie warszawskim 7. Polacy wobec Holokaustu 8. Rzeź wołyńska 	<p>XXXIV.1 XXXIV.2 XXXIV.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Rada Pomocy Żydom „Żegota”, Sprawiedliwy wśród Narodów Świata, rzeź wołyńska - zna daty: wybuchu powstania w getcie warszawskim (IV 1943), rzezi wołyńskiej (1943) 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postacie: Ireny Sendlerowej, Józefa i Wiktorii Ulmów, Witolda Pileckiego - wymienia postawy Polaków wobec polityki okupanta niemieckiego 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia znaczenie terminów: szmalcownik, Ukraińska Powstańcza Armia (UPA), czystki etniczne - identyfikuje postacie: Jana Karskiego, Stepana Bandery - omawia wysiedlenia na 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przyczyny i opisuje przebieg konfliktu polsko-ukraińskiego (rzeź wołyńska) na Kresach Wschodnich - charakteryzuje życie codzienne w kraju pod okupacją niemiecką na przykładzie Warszawy 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia stosunek państw zachodnich do Holokaustu - ocenia postawy Polaków wobec polityki okupantów

					Zamojszczyźnie i ich skutki	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu - opisuje przebieg powstania w getcie warszawskim 	
5. Akcja „Burza” i powstanie warszawskie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akcja „Burza” i jej przebieg 2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego 3. Wybuch powstania warszawskie 4. Powstanie warszawskie 5. Skutki powstania 	XXXIV.5	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: godzina „W”, plan „Burza”, zrzuty - zna daty wybuchu i upadku powstania warszawskiego (1 VIII-2 X 1944) 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postacie: Tadeusza Komorowskiego „Bora” - przedstawia założenia planu „Burza” 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia przyczyny i opisuje skutki powstania warszawskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu operacja „Ostra Brama” - zna datę operacji „Ostra Brama” (VII 1944) - omawia okoliczności polityczne i militarne, które wpłynęły na podjęcie decyzji o wybuchu powstania w Warszawie - charakteryzuje etapy przebiegu powstania warszawskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje realizację planu „Burza” na Kresach Wschodnich - omawia postawę wielkich mocarstw wobec powstania warszawskiego - ocenia decyzje władz polskiego podziemia dotyczącą wybuchu powstania, uwzględniając sytuację międzynarodową i wewnętrzną - ocenia postawę aliantów zachodnich i ZSRS wobec powstania warszawskiego
6. Sprawa polska pod koniec wojny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polska Lubelska 2. Wielka Trójka a sprawa polska 3. Represje wobec Polskiego Państwa Podziemnego 4. Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej 	XXXV.3 XXXVII.1	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Krajowa Rada Narodowa, Manifest PKWN, Polska Lubelska, Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej (TRJN) - zna daty: ogłoszenia Manifestu PKWN (VII 1944), 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu proces szesnastu - identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego - wymienia postanowienia konferencji w Teheranie oraz 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: rozwiązania AK (I 1945), procesu szesnastu (VI 1945), powstania TRJN (VI 1945) - omawia okoliczności i skutki powstania TRJN 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu Niepodległość („NIE”) - identyfikuje postać Edwarda Osóbki-Morawskiego - przedstawia najważniejsze etapy 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia stosunek wielkich mocarstw do sprawy polskiej

			konferencji w Jałcie (II 1945)	w Jałcie dotyczące Polski		procesu przejmowania władzy w Polsce przez komunistów - podaje przejawy zależności Polski od ZSRS po wojnie - opisuje metody represji zastosowane przez komunistów wobec Polskiego Państwa Podziemnego	
Rozdział III: Świat po II wojnie światowej							
1. Początek zimnej wojny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skutki II wojny światowej 2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie 3. Powstanie ONZ 4. Ekspansja komunizmu w Europie 5. Zimna wojna i doktryna Trumana 6. Kryzys berliński 7. Powstanie dwóch państw niemieckich 8. Powstanie NATO 	<p>XXXIII.4 XXXVI.1 XXXVI.2 XXXVI.3 XXXVI.4 XXXVI.7</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: Organizacja Narodów Zjednoczonych, układ dwubiegunowy, Powszechna deklaracja praw człowieka, strefa okupacyjna, żelazna kurtyna, blokada Berlina Zachodniego, NATO, mur berliński, reparacje wojenne - identyfikuje postacie: Józefa Stalina, Harry'ego Trumana - wskazuje na mapie podział Europy na blok zachodni i wschodni</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: procesy norymberskie, plan Marshalla, doktryna Trumana - zna daty: konferencji założycielskiej ONZ (IV 1945), konferencji poczdamskiej (VII-VIII 1945), uchwalenia Powszechnej deklaracji praw człowieka (1948), powstania RFN i NRD (1949), powstania NATO (1949), budowy muru berlińskiego (1961) - przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat</p>	<p>- identyfikuje postacie: George'a Marshalla - wymienia postanowienia konferencji w Poczdamie - przedstawia przyczyny powstania dwóch państw niemieckich - wskazuje okoliczności powstania NATO</p>	<p>- opisuje okoliczności budowy muru berlińskiego - wyjaśnia znaczenie terminów: Karta Narodów Zjednoczonych, Rada Bezpieczeństwa ONZ, Zgromadzenie Ogólne ONZ, sekretarz generalny ONZ, powstanie berlińskie, cztery D: denazyfikacja, demilitaryzacja, dekartelizacja, demokratyzacja - zna daty: podpisania Karty Narodów</p>	<p>- wyjaśnia przyczyny dominacji USA i ZSRS w powojennym świecie - ocenia znaczenie powstania ONZ - ocenia politykę państw okupacyjnych wobec Niemiec</p>

				<p>ludności i zniszczeń - wyjaśnia, czym była zimna wojna</p>		<p>Zjednoczonych (VI 1945), ogłoszenia planu Marshalla (1947), przemówienia W. Churchilla w Fulton (1946), ogłoszenia doktryny Trumana (1947), blokady Berlina Zachodniego (1948-1949) - przedstawia polityczne skutki II wojny światowej - wyjaśnia genezę blokady Berlina Zachodniego</p>	
<p>TSW – Mur berliński</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miasto podzielone żelazną kurtyną 2. Ucieczka do lepszego świata 3. Solidarni z berlińczykami 4. Upadek muru 	<p>XXXVI.7</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminu mur berliński - zna daty: rozpoczęcia budowy muru berlińskiego (VIII 1961), zjednoczenia Niemiec (1990)</p>	<p>- identyfikuje postać Helmuta Kohla - wymienia przyczyny zbudowania muru berlińskiego</p>	<p>- wyjaśnia, dlaczego ludzie uciekali do Berlina Zachodniego</p>	<p>- omawia okoliczności upadku muru berlińskiego - wyjaśnia znaczenie terminu Checkpoint Charlie - zna datę wydarzeń przy Checkpoint Charlie (1961) - identyfikuje postacie: Johna Fitzgeralda Kennedy'ego, Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa - opisuje, jak</p>	<p>- wyjaśnia, jaką rolę w komunistycznej propagandzie odgrywał mur berliński - wyjaśnia, w jaki sposób międzynarodowa opinia publiczna zareagowała na budowę muru berlińskiego - ocenia znaczenie, jakie dla podzielonego Berlina miały wizyty prezydentów USA – J.F. Kennedy'ego i R. Reagana</p>

						budowano mur berliński	
2. Za żelazną kurtyną	<ol style="list-style-type: none"> 1. ZSRS po II wojnie światowej 2. Kraje demokracji ludowej 3. Odwilż w bloku wschodnim 4. Układ Warszawski 5. Powstanie węgierskie w 1956 r. 6. Polityka odprężenia 	<p>XXXVI.4 XXXVI.5</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: supermocarstwo, kraje demokracji ludowej, odwilż, tajny referat Chruszczowa, destalinizacja, Układ Warszawski</p> <p>– zna datę śmierci J. Stalina (1953)</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu powstanie węgierskie</p> <p>– zna datę powstania węgierskiego (X 1956)</p> <p>– identyfikuje postać Nikity Chruszczowa</p> <p>– omawia cechy charakterystyczne państw demokracji ludowej</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (RWPG)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie śmierci Stalina dla przemian w ZSRS i krajach demokracji ludowej</p> <p>– omawia okoliczności powstania i znaczenie Układu Warszawskiego</p>	<p>– zna daty: powstania RWPG (1949), powstania Układu Warszawskiego (1955), XX Zjazdu KPZR (1956)</p> <p>– identyfikuje postać Imre Nagya</p> <p>– przedstawia najważniejsze tezy referatu N. Chruszczowa na XX Zjeździe KPZR i konsekwencje wygłoszenia tego przemówienia</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki powstania węgierskiego w 1956 r.</p> <p>– przedstawia przebieg powstania węgierskiego z 1956 r.</p>	<p>– charakteryzuje i porównuje sytuację społeczno-polityczną w ZSRS po zakończeniu II wojny światowej i po śmierci Stalina</p> <p>– charakteryzuje sposób sprawowania władzy i politykę prowadzoną przez N. Chruszczowa</p> <p>– wymienia przejawy odprężenia w relacjach międzynarodowych w latach 1953–1960</p>
3. Rozpad systemu kolonialnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojna domowa w Chinach 2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga 3. Wojna w Korei 4. Rozpad systemu kolonialnego 	<p>XXXVI.6 XXXVI.9</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: Wielki Skok, rewolucja kulturalna, dekolonizacja, Trzeci Świat, Rok Afryki</p> <p>– zna daty: wojny w Korei (1950–1953),</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu metoda biernego oporu</p> <p>– identyfikuje postacie: Mao Zedonga, Kim Ir Sena, Mahatmy Gandhiego</p> <p>– wskazuje na mapie</p>	<p>– omawia sposoby realizacji i skutki Wielkiego Skoku w Chinach</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób przebiegała rewolucja kulturalna</p>	<p>– zna datę powstania Chińskiej Republiki Ludowej (1949)</p> <p>– wyjaśnia znaczenie terminów: czerwona</p>	<p>– przedstawia rywalizację USA i ZSRS podczas wojny w Korei</p> <p>– opisuje proces dekolonizacji Indochin</p> <p>– charakteryzuje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Klęska Francji w Indochinach 6. Powstanie Indii i Pakistanu 7. Upadek kolonializmu w Afryce 8. Kraje Trzeciego Świata 		Roku Afryki (1960) – wskazuje przyczyny rozpadu systemu kolonialnego	Koreę, Wietnam, Chiny, Indie, Pakistan – przedstawia najważniejsze skutki polityczne i gospodarcze procesu dekolonizacji	w Chinach	książeczka, neokolonializm – przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Chinach po II wojnie światowej – opisuje komunistyczne reżimy w Chinach i Korei Północnej, szczególnie uwzględniając stosunek władzy do jednostki – opisuje skutki polityki gospodarczej i kulturalnej Mao Zedonga – podaje przyczyny konfliktu indyjsko-pakistańskiego – przedstawia skutki rozpadu brytyjskiego imperium kolonialnego w Indiach	konflikty zbrojne w Afryce – charakteryzuje problemy państw Trzeciego Świata po uzyskaniu niepodległości – omawia przyczyny i skutki konfliktów w Azji w czasie zimnej wojny – ocenia rolę Mahatmy Gandhiego w procesie dekolonizacji Indii
4. Konflikt na Bliskim Wschodzie	<ul style="list-style-type: none"> 1. Powstanie państwa Izrael 2. Kryzys sueski 3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur 4. Konflikt palestyński pod 	XXXVI.8	– wyjaśnia znaczenie terminów: Bliski Wschód, syjonizm – zna daty: powstania Izraela (1948), rewolucji islamskiej w Iranie (1979), I wojny w Zatoce	– wyjaśnia znaczenie terminów: konflikt żydowsko-palestyński, wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, Organizacja Wyzwolenia	– wyjaśnia znaczenie terminów: Autonomia Palestyńska, operacja „Pustynna burza” – wymienia	– zna daty: wojny o niepodległość Izraela (1948–1949), wojny izraelsko-egipskiej (1956), wojny sześciodniowej (1967), wojny Jom	– ocenia znaczenie rozpowszechnienia nowych środków transportu – ocenia rolę mocarstw światowych w konflikcie

	<p>koniec XX w.</p> <p>5. Rewolucja islamska w Iranie</p> <p>6. I wojna w Zatoce Perskiej</p>		<p>Perskiej (1990)</p>	<p>Palestyny (OWP)</p> <p>- identyfikuje postacie: Dawida Ben Guriona, Jasira Arafata, Ruhollaha Chomejniego</p> <p>- wskazuje na mapie rejon Bliskiego Wschodu i Zatoki Perskiej</p>	<p>przyczyny i skutki konfliktów izraelsko-arabskich</p> <p>- przedstawia okoliczności, w jakich powstało państwo Izrael</p>	<p>Kippur (1973), porozumienia z Oslo (1993)</p> <p>- identyfikuje postacie: Gamala Abdela Nasera, Saddama Husajna</p> <p>- omawia proces powstawania państwa Izrael i jego funkcjonowanie w pierwszych latach niepodległości</p> <p>- opisuje charakter konfliktu bliskowschodniego</p> <p>- omawia konflikt w rejonie Zatoki Perskiej</p> <p>- przedstawia przyczyny i skutki rewolucji islamskiej w Iranie</p>	<p>bliskowschodnim</p> <p>- charakteryzuje i ocenia zjawisko terroryzmu palestyńskiego</p>
<p>5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń</p>	<p>1. Rywalizacja Wschód-Zachód</p> <p>2. Kryzys kubański</p> <p>3. Wojna w Wietnamie</p> <p>4. Rywalizacja w kosmosie</p> <p>5. Rządy Breżniewa</p> <p>6. Praska Wiosna 1968 r.</p>	<p>XXXVI.5</p> <p>XXXVI.7</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: wyścig zbrojeń, odprężenie</p> <p>- identyfikuje postacie: Nikity Chruszczowa, Fidela Castro, Johna F. Kennedy'ego, Leonida Breżniewa</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: kryzys kubański, Praska Wiosna</p> <p>- zna daty: wysłania pierwszego człowieka w kosmos (1961), ogłoszenia blokady morskiej Kuby (1962), Praskiej Wiosny (1968)</p> <p>- wyjaśnia, na czym polegała rywalizacja</p>	<p>- zna daty: umieszczenia pierwszego sztucznego satelity w kosmosie (1957), lądowania na Księżycu (1969)</p> <p>- przedstawia przyczyny i skutki konfliktu kubańskiego</p> <p>- omawia przyczyny i skutki</p>	<p>- identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Jurija Gagarina, Neila Armstronga, Aleksandra Dubčeka, Pol Pota</p> <p>- omawia główne założenia polityki zagranicznej ZSRS i USA w latach 60. I 70. XX w.</p> <p>- przedstawia</p>	<p>- omawia wpływ ZSRS na świecie i ocenia ich polityczne konsekwencje</p>

				(zimna wojna) między USA i ZSRS w dziedzinach: wojskowości i podboju kosmosu	Praskiej Wiosny	przyczyny i skutki amerykańskiej interwencji w Wietnamie – wyjaśnia okoliczności interwencji sił Układu Warszawskiego w Czechosłowacji	
6. Droga ku wspólnej Europie	1. Demokracja Europy Zachodniej 2. Upadek europejskich dyktatur 3. Początek integracji europejskiej 4. Powstanie EWG i Euratomu 5. Powstanie Unii Europejskiej	XXXVI.12	– wyjaśnia znaczenie terminów: Unia Europejska, euro – zna datę powstania Unii Europejskiej w wyniku zawarcia traktatu z Maastricht (1992) – podaje przyczyny integracji europejskiej – identyfikuje postać Roberta Schumana	– wyjaśnia znaczenie terminów: traktaty rzymskie, Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG), Euratom, układ z Schengen, traktat z Maastricht – zna daty: powstania EWWiS (1952), podpisania traktatów rzymskich (1957)	– zna daty: ogłoszenia planu Schumana (1950), podpisania układu w Schengen (1985) – identyfikuje postacie: Konrada Adenauera, Alcida de Gasperiego – wskazuje na mapie państwa założycielskie EWG oraz państwa należące do UE – wymienia zjawiska, które wpłynęły na umocnienie się demokracji w Europie Zachodniej po II wojnie światowej	– wyjaśnia znaczenie terminów: plan Schumana, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Rada Europejska, Benelux, unia celna – przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej – wyjaśnia, w jaki sposób doszło do demokratycznych przemian w krajach Europy Zachodniej i Południowej	– wskazuje na mapie etapy rozszerzania EWG – omawia wpływ integracji europejskiej na rozwój gospodarczy i demokratyzację państw Europy Zachodniej – ocenia gospodarcze i polityczne skutki integracji europejskiej
7. Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie	1. Rewolucja obyczajowa 2. Ruchy kontestatorskie 3. Bunty studenckie	XXXVI.13	– wyjaśnia znaczenie terminów: rewolucja obyczajowa, ruch kontestatorski, hipisi, pacyfizm, feminizm,	– zna datę obrad soboru watykańskiego II (1962–1965) – identyfikuje	– zna datę buntów studenckich we Francji (1968) – przedstawia przyczyny przemian	– przedstawia cele buntów studenckich w krajach zachodnich	– wyjaśnia znaczenie terminów: kontrkultura, laicyzacja, Greenpeace,

XX w.	<ul style="list-style-type: none"> 4. Prawa kobiet 5. Terroryzm polityczny 6. Walka z segregacją rasową w USA 7. Sobór watykański II 		segregacja rasowa	postacie: Martina Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI	<p>społecznych i kulturowych w drugiej połowie XX w.</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia cechy charakterystyczne rewolucji obyczajowej i jej skutki 	<p>w latach 60.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia hasła ruchów kontestatorskich - wyjaśnia, na czym polegała walka z segregacją rasową w USA - wymienia skutki obrad soboru watykańskiego II - prezentuje poglądy ruchów walczących o prawa kobiet w XX w. - omawia przyczyny, przejawy i skutki buntów studenckich - opisuje walkę o równouprawienie rasowe - wymienia przykłady zespołów rockowych, które miały wpływ na kształtowanie się kultury młodzieżowej lat 60. i 70. 	<p>Woodstock, terroryzm polityczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia cechy charakterystyczne ruchów kontestatorskich i pacyfistycznych - wymienia przejawy terroryzmu politycznego - ocenia skutki społeczne, kulturalne i polityczne przemian obyczajowych lat 60. XX w. - ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II
Rozdział IV: Polska po II wojnie światowej							
1. Początki władzy komunistów w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nowa Polska 2. Polacy wobec komunistów 3. Referendum ludowe w 1946 r. 4. Sfałszowane 	<p>XXXIII.5 XXXVII.1 XXXVII.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, przesiedlenia ludności, Polska Partia Robotnicza, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: akcja „Wisła”, referendum ludowe, demokracja ludowa, reforma rolna, nacjonalizacja 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: Urząd Bezpieczeństwa (UB), cenzura prewencyjna, 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje międzynarodowe uwarunkowania ukształtowania polskiej granicy państwowej po 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia postawę żołnierzy wyklętych - ocenia postawy Polaków wobec nowego reżimu - podaje przejawy

	<p>wybory w 1947 r.</p> <p>5. Podziemie antykomunistyczne</p> <p>6. Przemiany gospodarcze</p>		<p>Polskie Stronnictwo Ludowe (PSL), żołnierze niezłomni (wyklęci)</p>	<p>przemysłu</p> <p>- zna daty: referendum ludowego (1946), pierwszych powojennych wyborów parlamentarnych (1947)</p> <p>- identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Witolda Pileckiego, Danuty Siedzikówny „Inki”</p> <p>- wskazuje na mapie granice Polski po II wojnie światowej, kierunki powojennych przesiedleń ludności na ziemiach polskich</p>	<p>Zrzeszenie „Wolność i Niezawisłość” (WiN), bitwa o handel</p> <p>- identyfikuje postać Józefa Franczaka „Lalusia”</p> <p>- przedstawia przyczyny i skutki migracji ludności na ziemiach polskich po II wojnie światowej</p> <p>- opisuje metody, dzięki którym komuniści zdobyli władzę w Polsce</p>	<p>II wojnie światowej</p> <p>- przedstawia okoliczności i skutki przeprowadzenia referendum ludowego</p> <p>- przedstawia realia funkcjonowania podziemia niepodległościowego</p> <p>- przedstawia etapy przejmowania władzy w Polsce przez komunistów</p> <p>- przytacza metody terroru stosowane przez komunistów</p>	<p>zależności Polski od ZSRS po wojnie</p> <p>- omawia przebieg odbudowy Warszawy</p> <p>- określa społeczne i polityczne konsekwencje wprowadzenia dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu</p>
<p>TSW – Jak Polacy zasiedlali Ziemie Odzyskane?</p>	<p>1. Przejmowanie kontroli</p> <p>2. Napływ osadników</p> <p>3. Zagospodarowanie Ziem Odzyskanych</p> <p>4. <i>Sami swoi</i></p>	<p>XXXVII.1</p> <p>XXXVIII.1</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: Ziemie Odzyskane, szabrownictwo</p> <p>- zna daty: początku napływu osadników na Ziemie Odzyskane (1945), akcji „Wisła” (1947)</p>	<p>- omawia proces przejmowania kontroli nad Ziemiami Odzyskanymi przez Polaków</p> <p>- wymienia, skąd pochodzili osadnicy, którzy znaleźli się na Ziemach Odzyskanych</p>	<p>- omawia przyczyny napływu osadników na Ziemie Odzyskane</p> <p>- przedstawia postawy Polaków, którzy znaleźli się na Ziemach Odzyskanych</p>	<p>- wyjaśnia, jak propaganda komunistyczna propagowała ideę Ziem Odzyskanych</p> <p>- wyjaśnia, jak władze polskie traktowały Niemców zamieszkujących Ziemie Odzyskane</p> <p>- przedstawia rolę Kościoła katolickiego w integracji Ziem</p>	<p>- ocenia politykę władz komunistycznych wobec Ziem Odzyskanych</p>

						Odzyskanych z Polską - wymienia przykłady filmów o losach Ziemi Odzyskanych i ich mieszkańcach	
2. Polska w czasach stalinizmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji rolnictwa 4. Okres stalinizmu w Polsce (1948-1956) 5. Socrealizm 6. Konstytucja stalinowska 1952 r. 7. Walka z Kościołem katolickim 	<p>XXXVIII.1 XXXVIII.2</p>	- wyjaśnia znaczenie terminów: Polska Zjednoczona Partia Robotnicza (PZPR), system monopartyjny, Polska Rzeczpospolita Ludowa (PRL), system centralnego sterowania gospodarką, Państwowe Gospodarstwo Rolne - identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, Bolesława Bieruta	- wyjaśnia znaczenie terminów: plan sześcioletni, kolektywizacja, stalinizm, socrealizm - zna daty: powstania PZPR (1948), przyjęcia Konstytucji PRL (1952) - podaje założenia planu sześcioletniego	- zna datę planu sześcioletniego (1950-1955) - wyjaśnia znaczenie terminów: „wyścig pracy”, przodownik pracy, kułak - podaje główne cechy ustroju politycznego Polski w okresie stalinowskim - wskazuje cechy charakterystyczne socrealizmu w kulturze polskiej	- przedstawia okoliczności powstania PZPR - przedstawia konsekwencje społeczne i ekonomiczne planu sześcioletniego - omawia cele propagandy komunistycznej w czasach stalinizmu - przedstawia założenia Konstytucji PRL z 1952 r. - opisuje system represji władz komunistycznych wobec Kościoła	- ocenia kult jednostki w Polsce w okresie stalinizmu
3. Czasy Gomułki (1956-1970)	<ol style="list-style-type: none"> 1. PRL po śmierci Stalina 2. Poznański Czerwiec 3. Rządy Gomułki - mała stabilizacja 4. Spór z Kościołem 5. Marzec 1968 r. 6. Grudzień 1970 r. 	<p>XXXVIII.3 XXXIX.1 XXXIX.2 XXXIX.3 XXXIX.4</p>	- wyjaśnia znaczenie terminów: Służba Bezpieczeństwa (SB), odwilż październikowa, mała stabilizacja, obchody Tysiąclecia Chrztu Polski	- wyjaśnia znaczenie terminów: poznański Czerwiec, „polska droga do socjalizmu”, Marzec 1968 r., Grudzień 1970 r. - zna daty: wydarzeń poznańskich (VI	- wyjaśnia przyczyny i skutki oraz opisuje przebieg wydarzeń poznańskiego Czerwca i polskiego Października w 1956 r.	- zna datę wystosowania listu episkopatu polskiego do episkopatu niemieckiego (1965) - identyfikuje	- ocenia postawę W. Gomułki wobec wydarzeń poznańskich - ocenia zachowanie władz PRL w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.

			<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: śmierci J. Stalina (1953), obchodów Tysiąclecia Chrztu Polski (1966) - identyfikuje postacie: Władysława Gomułki, kardynała Stefana Wyszyńskiego - prezentuje okoliczności dojścia W. Gomułki do władzy 	<p>1956), polskiego Października (X 1956), wydarzeń marcowych (III 1968), wydarzeń grudniowych na Wybrzeżu (XII 1970)</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje okres rządów W. Gomułki, w tym politykę zagraniczną PRL 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia przejawy odwilży październikowej w Polsce - przedstawia przebieg obchodów milenijnych 	<p>postać Romka Strzałkowskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia proces odwilży - charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim - wyjaśnia przyczyny i skutki kampanii antysemitkiej w Polsce w 1968 r. - wyjaśnia znaczenie terminów: <i>List 34</i>, <i>Zmotoryzowane Odwoły Milicji Obywatelskiej (ZOMO)</i> - wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń z Marca 1968 r. i Grudnia 1970 r. 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia rolę Kościoła katolickiego i środowisk studenckich w kształtowaniu opozycji wobec władz PRL - wymienia przedstawicieli polskiej szkoły filmowej - opisuje normalizację stosunków między Polską a Republiką Federalną Niemiec
4. Polska w czasach Gierka	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Druga Polska” Edwarda Gierka 2. Życie na kredyt 3. Życie codzienne w PRL 4. Propaganda sukcesu 5. Nowelizacja konstytucji 	<p>XXXIX.2 XXXIX.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: „druga Polska”, propaganda sukcesu - identyfikuje postać Edwarda Gierka - przedstawia przemiany w życiu codziennym Polaków za rządów E. Gierka 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy charakterystyczne rządów E. Gierka - opisuje życie codzienne w czasach PRL 	<ul style="list-style-type: none"> - zna datę nowelizacji Konstytucji PRL (1976) - omawia wpływ zagranicznych kredytów na rozwój przemysłu ciężkiego i górnictwa - wyjaśnia, na czym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: ukryte bezrobocie, kino moralnego niepokoju - identyfikuje postacie: Andrzeja Wajdy, Krzysztofa Zanussiego, 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia okres rządów E. Gierka

					<p>polegała propaganda sukcesu w czasie rządów E. Gierka</p>	<p>Kazimierza Górskiego, Huberta Wagnera</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego polityka gospodarcza E. Gierka nie przyniosła spodziewanych rezultatów - przedstawia okoliczności i skutki nowelizacji konstytucji w 1976 r. - przedstawia wpływ kina moralnego niepokoju na kształtowanie postaw Polaków 	
Rozdział V: Upadek komunizmu							
<p>1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czerwiec 1976 r. 2. Powstanie opozycji antykomunistycznej 3. Rozwój opozycji 4. Papież Polak 	<p>XXXIX.4 XXXIX.5 XXXIX.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu Komitet Obrony Robotników (KOR) - identyfikuje postacie: Jana Pawła II, Jacka Kuronia 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu Czerwiec 1976 r. - zna daty: wydarzeń czerwcowych (1976), powstania KOR (1976), wyboru Karola Wojtyły na papieża (16 X 1978), pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (1979) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych w 1976 r. - określa cele i opisuje działalność KOR-u - wyjaśnia wpływ wyboru Karola Wojtyły na papieża na sytuację w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: drugi obieg, Wolne Związki Zawodowe (WZZ) - identyfikuje postacie: Stanisława Pyjasa, Jana Józefa Lipskiego, Antoniego Macierewicza, Zbigniewa i Zofii Romaszewskich, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego władze komunistyczne w mniejszym stopniu niż dotąd represjonowały ugrupowania opozycyjne

						Leszka Moczulskiego – przedstawia okoliczności narodzin opozycji demokratycznej w Polsce – charakteryzuje rozwój organizacji opozycyjnych w latach 70. XX w.	
2. Powstanie „Solidarności”	1. Strajki sierpniowe w 1980 r. 2. Utworzenie NSZZ „Solidarność” 3. Na drodze do konfrontacji	XXXIX.7 XXXIX.8	– wyjaśnia znaczenie terminów: strajk okupacyjny, 21 postulatów „Solidarności”, NSZZ „Solidarność” – zna datę strajków sierpniowych (VIII 1980), porozumień sierpniowych z Gdańska (31 VIII 1980) – identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Anny Walentynowicz	– wyjaśnia znaczenie terminów: wydarzenia sierpniowe, porozumienia sierpniowe – przedstawia przyczyny i skutki strajków sierpniowych w 1980 r.	– wyjaśnia znaczenie terminów: Międzyzakładowy Komitet Strajkowy (MKS), karnawał „Solidarności” – omawia przebieg wydarzeń sierpniowych	– zna daty: powstania NSZZ „Solidarność” (IX 1980), zamachu na Jana Pawła II (V 1981) – identyfikuje postacie: Bogdana Borusewicza, Andrzeja Gwiazdy, Mehmeta Alego Ağcy – omawia działalność NSZZ „Solidarność” w okresie tzw. karnawału „Solidarności” – przedstawia reakcję ZSRS na wydarzenia w Polsce w 1980 r.	– wyjaśnia, w jaki sposób władze komunistyczne w Polsce przygotowywały się do konfrontacji siłowej z opozycją
3. Stan wojenny w Polsce	1. Wprowadzenie stanu wojennego 2. Internowanie opozycjonistów	XL.1 XL.2	– wyjaśnia znaczenie terminów: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia	– przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego w Polsce	– charakteryzuje przebieg stanu wojennego w Polsce	– zna daty: pacyfikacji kopalni „Wujek” (XII 1981), zamordowania ks.	– ocenia postawy społeczeństwa wobec stanu wojennego

	<p>3. Reakcja społeczeństwa</p> <p>4. Ostatnie lata PRL</p>		<p>Narodowego (WRON), internowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna datę wprowadzenia stanu wojennego (13 XII 1981) - identyfikuje postacie: Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy, Jerzego Popiełuszki 			<p>J. Popiełuszki (1984)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia reakcję świata na sytuację w Polsce w okresie stanu wojennego, w tym przyznanie Pokojowej Nagrody Nobla Lechowi Wałęsie - charakteryzuje sytuację PRL po zniesieniu stanu wojennego - przedstawia reakcję społeczeństwa na stan wojenny - wskazuje wydarzenia, które doprowadziły do upadku komunizmu w Polsce 	
<p>TSW – Jak Pomarańczowa Alternatywa walczyła z komunizmem?</p>	<p>1. Początki Pomarańczowej Alternatywy</p> <p>2. Pomarańczowa Alternatywa w akcji</p> <p>3. Działalność po Okrągłym Stole</p>	<p>XL.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu Pomarańczowa Alternatywa 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: szczytu aktywności ulicznej Pomarańczowej Alternatywy (1987-1988), końca działalności Pomarańczowej Alternatywy (1990) - identyfikuje postać Waldemara Fydrycha 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jakie idee przyświecały Pomarańczowej Alternatywie - wymienia przykłady akcji Pomarańczowej Alternatywy 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje postać Krzysztofa Skiby - zna daty pierwszych akcji ulicznych Pomarańczowej Alternatywy (1981) - przedstawia okoliczności powstania Pomarańczowej Alternatywy 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia wpływ Pomarańczowej Alternatywy na kształtowanie postaw antykomunistycznych i obalenie komunizmu

						<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak władze reagowały na akcje Pomarańczowej Alternatywy - omawia działalność Pomarańczowej Alternatywy po Okrągłym Stole 	
4. Rozpad bloku wschodniego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryzys ZSRS 2. Ronald Reagan prezydentem USA 3. Próby reform w ZSRS 4. Jesień Ludów 5. Rozpad ZSRS 	<p>XXXVI.10 XXXVI.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu Jesień Ludów - identyfikuje postacie: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa, Václava Havla 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminów: aksamitna rewolucja, <i>pierestrojka</i>, <i>glasnost</i> - zna daty: obalenia komunizmu w europejskich państwach bloku wschodniego (1989-1990), zjednoczenia Niemiec (1990), rozpadu ZSRS (1991) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie terminu pucz Janajewa - identyfikuje postacie: Borysa Jelcyna, Giennadija Janajewa - przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. XX w. - wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS 	<ul style="list-style-type: none"> - zna daty: interwencji zbrojnej ZSRS w Afganistanie (1979-1989), przejęcia władzy przez Gorbaczowa (1985), puczu Janajewa (1991), rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego (1991), rozwiązania ZSRS (XII 1991) - charakteryzuje politykę R. Reagana i jej wpływ na zmianę sytuacji międzynarodowej - charakteryzuje wydarzenia Jesieni Ludów w państwach bloku wschodniego - omawia proces rozpadu ZSRS, uwzględniając powstanie 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia rolę M. Gorbaczowa i R. Reagana w zmianie układu sił w polityce międzynarodowej - przedstawia rolę Gorbaczowa w upadku komunizmu w państwach bloku wschodniego - wymienia próby reform w ZSRS i określa ich skutki polityczne

						niepodległych państw w Europie – wyjaśnia, jakie były przyczyny rozwiązania RWPG i Układu Warszawskiego	
5. Początek III Rzeczypospolitej	1. Obrady Okrągłego Stołu 2. Wybory czerwcowe w 1989 r. 3. „Wasz prezydent, nasz premier” 4. Budowa III Rzeczypospolitej	XL.3 XLI.1	– wyjaśnia znaczenie terminów: obrady Okrągłego Stołu, wybory czerwcowe – zna daty: obrad Okrągłego Stołu (II–IV 1989), wyborów czerwcowych (4 VI 1989) – identyfikuje postacie: Lecha Wałęsy, Wojciecha Jaruzelskiego, Tadeusza Mazowieckiego	– wyjaśnia znaczenie terminów: Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy – zna datę powołania rządu T. Mazowieckiego (1989)	– podaje postanowienia i skutki obrad Okrągłego Stołu – przedstawia następstwa wyborów czerwcowych	– wyjaśnia znaczenie terminów: „gruba linia”/„gruba kreska”, ustalenia z Magdaleny z Jaruzelskiego na prezydenta (VII 1989) – identyfikuje postacie: Czesława Kiszczaka, Leszka Balcerowicza, Bronisława Geremka, Krzysztofa Skubiszewskiego – omawia okoliczności zwołania Okrągłego Stołu – przedstawia reformy rządu T. Mazowieckiego	– ocenia znaczenie obrad Okrągłego Stołu dla przemian politycznych w Polsce
rozdział VI: Polska i świat w nowej epoce							
1. Europa po rozpadzie ZSRS	1. Europa na przełomie XX i XXI w.	XXXVI.10 XXXVI.11	– wyjaśnia znaczenie terminów: Wspólnota	– zna daty: powstania Wspólnoty Niepodległych	– charakteryzuje rządy W. Putina w Rosji	– zna daty: wojny w Jugosławii (1991–1995), I wojny	– omawia sytuację polityczną Ukrainy i Gruzji

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Powrót mocarstwowych ambicji Rosji 3. Kraje postsowieckie 4. Wojna w byłej Jugosławii 5. Masakra w Srebrenicy 		<p>Niepodległych Państw (WNP), kraj postsowiecki</p> <p>- identyfikuje postacie: Billa Clintona, Borysa Jelcyna, Władimira Putina</p>	<p>Państw (1991), wejścia Polski, Czech i Węgier do NATO (1999), rozpadu Jugosławii (1991-1992)</p> <p>- przedstawia okoliczności wstąpienia Polski, Czech i Węgier do NATO</p>	<p>- wymienia problemy, z jakimi spotkały się podczas transformacji ustrojowej kraje postsowieckie</p> <p>- prezentuje skutki rozpadu Jugosławii</p>	<p>czeczeńskiej (1994-1996), ludobójstwa w Srebrenicy (1995), porozumienia w Dayton (XI 1995), II wojny czeczeńskiej (1999-2009), rewolucji róż (2003), wojny o Osetię Południową (2008), Euromajdanu (2013-2014)</p> <p>- identyfikuje postacie: Aleksandra Łukaszenki, Wiktora Janukowycza, Wiktora Juszczenki, Micheila Saakaszwilego, Dżochara Dudajewa</p> <p>- przedstawia przyczyny i skutki wojen w byłej Jugosławii i Czeczenii</p> <p>- charakteryzuje sytuację polityczną na Kaukazie</p>	<p>- ocenia rolę W. Putina w przywracaniu Rosji roli mocarstwa</p>
TSW – Terroryzm czeczeński	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pierwsze zamachy 2. Śmierć w teatrze 3. Atak na szkołę 	XXXVI.10	<p>- wyjaśnia znaczenie terminu terroryzm</p> <p>- zna datę zamachu na szkołę w Biestanie (2004)</p>	<p>- wyjaśnia przyczyny narodzin terroryzmu czeczeńskiego</p>	<p>- wymienia przykłady zamachów terrorystycznych organizowanych przez bojowników</p>	<p>- zna daty: pierwszego ataku terrorystycznego w Rosji przeprowadzonego przez bojowników</p>	<p>- ocenia postawy bojowników czeczeńskich i władz rosyjskich wobec problemu czeczeńskiego</p>

					czeceńskich	czeceńskich (1995), zamachu w teatrze na Dubrowce (2002) - identyfikuje postać Szamila Basajewa - omawia przebieg i skutki zamachu na szpital w Budionnowsku - opisuje przebieg zamachu na teatr na Dubrowce - przedstawia przyczyny, przebieg i skutki zamachu na szkołę w Bieście - opisuje działania władz rosyjskich skierowane przeciwko terrorystom czeceńskim	- omawia skutki społeczne i polityczne zamachów bojowników czeceńskich
2. Konflikty na świecie po 1989 r.	1. Daleki Wschód 2. Kraje afrykańskie 3. Współczesne konflikty na świecie 4. Konflikt palestyńsko-izraelski 5. Wojna z terroryzmem	XXXVI.8 XXXVI.9	- wyjaśnia znaczenie terminów: Autonomia Palestyńska, Al-Kaida - zna datę ataku na World Trade Center (11 IX 2001) - identyfikuje postacie: George'a W. Busha, Osamy bin Ladena, Saddama Husajna	- wyjaśnia znaczenie terminów: polityka neokolonializmu, apartheid - wyjaśnia, na czym polega polityka neokolonializmu i jakie niesie za sobą skutki	- wyjaśnia znaczenie terminów: masakra na placu Tiananmen, talibowie - wyjaśnia przyczyny i skutki wojny z terroryzmem po 2001 r.	- zna daty: ludobójstwa w Rwandzie (1994), masakry na placu Tiananmen (VI 1989), wybuchu wojny w Syrii (2011), aneksji Krymu (2014) - identyfikuje postacie: Nelsona Mandeli, Jasira Arafata, Icchaka	- ocenia problem terroryzmu - ocenia wpływ USA na sytuację polityczną współczesnego świata - wyjaśnia, jakie są przyczyny współczesnych konfliktów w Afryce

						Rabina, Szimona Peresa, Baszara al-Asada - przedstawia rozwój gospodarczy Chin i Japonii w drugiej połowie XX w. - przedstawia przyczyny i charakter wojny w Iraku	
3. Polska w latach 90. XX w.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reformy gospodarcze 2. Społeczne koszty przemian ustrojowych 3. Rozpad obozu solidarnościowego 4. Sytuacja wewnętrzna Polski 5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 6. Plan Balcerowicza i jego skutki 	<p>XLI.1</p> <p>XLI.2</p> <p>XLI.3</p>	- wyjaśnia znaczenie terminów: hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie - identyfikuje postacie: Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Wałęsy, Leszka Balcerowicza, Jacka Kuronia, Aleksandra Kwaśniewskiego, Lecha Kaczyńskiego	- wyjaśnia znaczenie terminów: plan Balcerowicza, pluralizm polityczny - zna daty: wdrożenia planu Balcerowicza (1990), wyboru L. Wałęsy na prezydenta (XII 1990), pierwszych w pełni demokratycznych wyborów do parlamentu (1991), wyboru A. Kwaśniewskiego na prezydenta (1995), uchwalenia Konstytucji RP (1997), wyboru L. Kaczyńskiego na prezydenta (2005) - wymienia reformy przeprowadzone w 1999 r.	- omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza	- wyjaśnia znaczenie terminu „wojna na górze” - zna daty: rozwiązania PZPR (1990), uchwalenia małej konstytucji (X 1992), reformy administracyjnej (1999) - identyfikuje postacie: Jana Olszewskiego, Jarosława Kaczyńskiego, Ryszarda Kaczorowskiego - omawia koszty społeczne reform gospodarczych - charakteryzuje scenę polityczną pierwszych lat demokratycznej Polski	- ocenia przemiany polityczne i gospodarcze w Polsce po 1989 r. - omawia podstawy ustrojowe III Rzeczypospolitej w świetle konstytucji z 1997 r.

				- wymienia najistotniejsze przemiany ustrojowe i ekonomiczne III Rzeczypospolitej		- przedstawia proces budowania podstaw prawnych III Rzeczypospolitej - wyjaśnia przyczyny rozpadu obozu solidarnościowego	
4. Polska w NATO i UE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polska polityka zagraniczna 2. Polska w strukturach NATO 3. Polska droga do UE 4. Polskie społeczeństwo wobec Unii 5. Polska w walce z terroryzmem 	<p>XLII.1 XLII.2 XLII.3</p>	- wyjaśnia znaczenie terminów: NATO, referendum akcesyjne, Unia Europejska - zna daty: przyjęcia Polski do NATO (1999), wejścia Polski do UE (2004)	- wyjaśnia znaczenie terminu referendum akcesyjne - przedstawia przyczyny i skutki przystąpienia Polski do NATO i UE - omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO	- wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE - przedstawia postawy Polaków wobec problemu integracji Polski z UE	- wyjaśnia znaczenie terminów: Trójkąt Weimarski, Grupa Wyszehradzka - zna daty: wyjścia ostatnich wojsk rosyjskich z Polski (1993), obecności polskich żołnierzy na wojnach w Afganistanie (od 2002) i Iraku (2003-2008) - określa główne kierunki polskiej polityki zagranicznej - wymienia i omawia etapy polskiej akcesji do NATO	- ocenia rezultaty polskiego członkostwa w NATO i UE - opisuje udział Polski w wojnie z terroryzmem - wymienia korzyści, jakie przyniosły Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO
5. Wyzwania współczesnego świata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Globalizacja 2. Rewolucja informacyjna 3. Kultura masowa i amerykańskizacja 4. Problemy demograficzne 	XXXVI.13	- wyjaśnia znaczenie terminów: internet, globalizacja, amerykańskizacja, kultura masowa	- omawia zalety i wady wprowadzenia nowych środków komunikacji - wyjaśnia, jakie szanse i zagrożenia niesie za sobą	- wskazuje cechy współczesnej kultury masowej - opisuje zjawisko amerykańskizacji - prezentuje zagrożenia	- wyjaśnia znaczenie terminów: bogata Północ, biedne Południe, „globalna wioska”, Dolina Krzemowa, efekt	- omawia szanse i niebezpieczeństwa dla człowieka wynikające ze współczesnych zmian cywilizacyjnych - ocenia skutki

	<p>5. Problem migracji</p> <p>6. Przestępczość zorganizowana i terroryzm</p> <p>7. Zagrożenia ekologiczne</p>			<p>globalizacja</p> <p>- opisuje przejawy globalizacji we współczesnym świecie</p>	<p>ekologiczne współczesnego świata</p> <p>- omawia przyczyny, kierunki i skutki ruchów migracyjnych we współczesnym świecie</p>	<p>cieplarniany, arabska wiosna, Państwo Islamskie, protokół z Kioto</p> <p>- określa przyczyny i skutki narastania nierówności społecznych we współczesnym świecie</p> <p>- wyjaśnia, jakie zagrożenia niesie za sobą przestępczość zorganizowana</p> <p>- przedstawia działania współczesnego świata na rzecz poprawy stanu ekologicznego naszej planety</p> <p>- wyjaśnia, na czym polegają kontrasty społeczne we współczesnym świecie</p> <p>- wymienia problemy demograficzne współczesnego świata</p> <p>- wskazuje najważniejsze zagrożenia społeczne współczesnego świata</p>	<p>amerykanizacji kultury na świecie</p> <p>- omawia zjawisko terroryzmu islamskiego</p> <p>- przedstawia przyczyny i skutki przemian w świecie arabskim w latach 2010-2013</p> <p>- przedstawia działania podejmowane w celu niwelowania problemów demograficznych, społecznych i ekologicznych we współczesnym świecie</p> <p>- przedstawia konsekwencje wzrostu poziomu urbanizacji współczesnego świata</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

